



Zagreb  
Mlinarska cesta 25

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2025./2026.

rujan, 2025.

## SADRŽAJ

ZAŠTO I KAKO? .....	<b>5</b>
MISIJA – VIZIJA - PLAN .....	<b>6</b>
ZAKONSKA OSNOVA KURIKULUMA .....	<b>10</b>
1. IZBORNA NASTAVA .....	<b>11</b>
1.1. ETIKA.....	11
2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	<b>12</b>
2.1. FRANCUSKI JEZIK .....	12
2.2. NJEMAČKI JEZIK.....	12
2.3. TALIJANSKI JEZIK .....	13
2.4. ŠPANJOLSKI JEZIK.....	13
3. TEMATSKI KRUGOVI - PISMENOST .....	<b>14</b>
3.1. ČITALAČKA PISMENOST .....	<b>14</b>
3.2. FINANCIJSKA PISMENOST .....	<b>16</b>
3.3. PODUZETNIŠTVO .....	<b>16</b>
3.3.1. <i>Nastavak rada učeničke zadruge</i> .....	16
3.4. DRUŠTVENA ODGOVORNOST; KVART-GRAD-DRŽAVA-SVIJET .....	<b>17</b>
3.4.1. <i>Sudjelovanje u sportskim humanitarnim aktivnostima</i> .....	17
3.4.2. <i>Projekti pomoći sirotištu Mali dom u Lower Subukiji, provincija Nakuru, Republika Kenija</i> .....	17
3.4.3. <i>Lipik</i> .....	18
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA HUG OUT.....	<b>18</b>
4.1. EKSKURZIJA LIKA .....	18
4.2. EKSKURZIJA ISTR.....	19
4.3. EKSKURZIJA JUŽNI JADRAN .....	19
4.4. EKSKURZIJA GRČKA.....	20

4.5. GENERACIJE (HUG IN) .....	21
4.6. EKSKURZIJA NP VELEBIT .....	22
4.8. EKSKURZIJA SLAVONIJA.....	22
4.9. EKSKURZIJA DALMACIJA .....	23
4.10. EKSKURZIJA RIM .....	23
4.11. MATURALNA EKSKURZIJA .....	24
4.12. DNEVNE POSJETE NA PRIJEDLOG AKTIVA .....	24
4.13. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA .....	25
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>26</b>
5.1. PRVA POMOĆ .....	26
5.2. ŠKOLSKI CARITAS .....	26
5.3. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KNJIGE .....	27
5.4. GLAZBENA RADIONICA .....	27
5.5. FILMSKA RADIONICA U HUG-u .....	28
5.6. IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA IZ PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA .....	28
5.7. PROJEKT SEMEP.....	29
5.8. ODRŽIVI RAZVOJ .....	30
.....	30
5.9. NOĆ ČITANJA .....	31
5.10. PRIPREME ZA NATJECANJA .....	31
5.11. NATJECATELJSKA GRUPA IZ FIZIKE .....	32
5.12. HUG VOLONTERI - TI I JA.....	32
5.13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	33
5.14. CODEWEEK.....	33
5.15. VEČER MATEMATIKE .....	34
5.16. DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	34
5.17. KLOKAN.....	35
5.18. DABAR.....	35
5.19. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA .....	36
5.20. INFORMATIČKO – TEHNIČKA GRUPA .....	36

5.21. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	37
5.22. LIKOVNA RADIONICA .....	37
5.23. HUG PUB KVIZ .....	38
<b>6. HUG FUTURE – međunarodna razmjena.....</b>	<b>38</b>
6.1. ENGLISH DEBATE CLUB .....	38
6.2. Međunarodni eTwinning projekt: One world, many voices - Empowering Youth Through Music, Debate and Art .....	39
6.3. PREDSTAVA „O cvijeću, pticama i djeci“ .....	41

## ZAŠTO I KAKO?

Humanistička gimnazije je nova škola koja je od MZO dobila dopusnicu za rad 19. svibnja 2021. Osnovana je kao plod dugogodišnjeg rada skupine prijatelja i jasne vizije o tome što bi i kakvo bi trebalo biti humano i humanističko obrazovanje u XXI. stoljeću. Stoga, premda najmlađa srednja škola u Zagrebu, u sebi ima sadržano bogato iskustvo svojih profesora, ljudi koji su se kao nastavnici oblikovali u okruženju svojih prijašnjih radnih mjesta proširili svoje obzore i znanja u pogledu nastave na daljinu i svega što ona donosi.

Upravo zato englesko čitanje skraćenice imena naše škole HUG – zagrljaj nudi prvi uvid u bit školovanja kakvo želimo ostvariti. Zagrljaj je, naime, jedan od najčudesnijih pokreta poznatih čovjeku. U njemu ima, prije svega, otvorenosti, prihvaćanja, naklonosti i blizine. A nema, i to je iznimno važno, straha i skrivenih namjera. Upravo to se mora dogoditi između učenika i znanja – zagrljaj.

To nas dovodi do davne, ali uvijek suvremene i aktualne teme humanizma kao brige za čovjeka i njegovo (samo)ostvarenje u odnosu na drugog čovjeka i sav svijet koji ga okružuje. Uz Periklovo doba u Ateni, humanizam (i od njega neodvojiva renesansa) je najkreativnije i najuspješnije razdoblje čovječanstva. U njemu su procvale sve znanosti, osobito prirodne i tehničke. Dakle, premda je naziv naše škole humanistička, nema prioriteta, svi predmeti su jednako vrijedan izvor znanja. Drukčije izrečeno, želimo smanjivati fragmentiranost znanja i jednako učenicima i sebi osvijestiti spoznaju da je znanje jedno, a putevi do njega (koje mi pomalo i nesretno nazivamo predmetima) mnogi.

Stoga smo kao temeljni program naše škole usvojili program klasične gimnazije. Najviše „predmeta“ znači i najviše puteva prema krajnjem cilju. Klasični jezici u tome daju dragocjen i nezamjenjiv sadržaj. Uvijek isti i istovremeno uvijek podložan novom čitanju i novom tumačenju. Upravo taj sadržaj klasične grčke i latinske misli koji se zrcali u svim drugim predmetima kroz putovanje u prošlost pruža dragocjene alate za razumijevanje sadašnjosti i, naposljetku, suvereno oblikovanje budućnosti.

Pri tome ostajemo svjesni da škole nisu ni razredi (kajih u ovom trenutku imamo 9) ni predmeti, nego zajednica prebogata odnosima. Smatramo da je upravo otvoren, dvosmjernan, poštovanjem i ljubavlju ispunjen odnos ključ uspjeha kvalitetnog obrazovanja. Jedan dio toga ključa drže učenici, a drugi profesori, sretna kombinacija iskusnih profesionalaca i mladih nada. Između tih dviju skupina očekujemo stvaranje naše posebnosti i prepoznatljivosti koja se, dakako, ne da programirati.

Računamo na podršku i suradnju roditelja, kao trećeg i nezamjenjivog faktora u stvaranju uspješne školske priče. Povjerenje između roditelja i profesora je osnova dobrih odnosa i ključna za zdrav razvoj djeteta i postizanje maksimalnih uspjeha, u svim segmentima sazrijevanja, kako bi od onog djeteta koje se upisuje u prvi razred saznali mladi formirani i zreli ljudi, koji odlaze kao maturanti iz naše škole. Dobra suradnja učenika, profesora i roditelja će tom procesu dati nužnu strukturu i toplinu. Između škole i roditelja nisu ocjene, kazne, e-imenik, nagrade, programi, pravilnici ili papiri, nego dijete – čitav svemir u kojem je sakrivena budućnost svih.

Svemu tome će, vjerujemo, pogodovati i lokacija škole. Humanistička gimnazija je smještena na Gupčevoj zvijezdi, u Mlinarskoj cestii 25, a ima i divno dvorište i vrt, prepun vegetacije. Hug nije izvan prostora i vremena. Ona je u Europi, u Hrvatskoj, u Zagrebu, na Zvijezdi i zrcali njihovu ljepotu. S terase gleda na Šalatu, u vrtu udiše miris borova, ruža, sluša pjevanje ptica, deset minuta pješice od Trga, a ima mir planinske kućice. Mir okružja razbija samo smijeh djece.

## MISIJA – VIZIJA - PLAN

Misija: Zagrlj znanje!

Vidimo je izraženu u ove dvije riječi, zagrljaj kao prisutnost, toplina i humanost i znanje kao krajnji cilj odgoja i obrazovanja. Znanje koje ne uključuje samo poznavanje materije iz različitih predmeta nego znanje svakog učenika o sebi, svijetu u sebi i svijetu oko sebe koje mu omogućuje da tijekom 4 godine gimnazijskog obrazovanja odraste iz djeteta u mladog čovjeka, pronađe svoje mjesto u svijetu i stvara novi svijet.

Vizija

Škola koja će, primjenjujući sva suvremena metodička i pedagoška postignuća, stvarati vrhunski obrazovane mlade ljude koji će obogaćivati svoj život i život zajednice. To mislimo ostvariti prvenstveno kroz human, poticajan i ljubavljivi ispunjen odnos.

Plan: Uravnoteženo obrazovanje

Uravnoteženo obrazovanje iz svih područja ljudskog znanja koje će prije svega učenicima pružiti uvid u misaonu produkciju prošlosti, oblikovati njihovu

intelektualnu živost i ljudski integritet u sadašnjosti i tako ih osposobiti za životne izazove (osobne i intelektualne) u budućnosti.

Razvoj generičkih kompetencija, kroz nastavu svih predmeta, interdisciplinarne projekte, putovanja i preradu znanja u iskustvo kroz pokret, zvuk, glumu, ples, stvaranje umjetničkih djela i poduzetničkih projekata.

-Pružanje poticaja za osobni razvoj, u radosne, časne, odgovorne i socijalno osjetljive mlade ljude, koji će pozitivnim odgojnim okruženjem nadilaziti vlastita ograničenja.

## Organizacija nastave

U Humanističkoj gimnaziji nastava je organizirana prema programu klasične gimnazije, koja pruža najširi i najbogatiji temelj za svaki intelektualni i ljudski napredak. Pomoću izbornih i fakultativnih predmeta svaki učenik tu nastavu kreira prema vlastitim interesima i za sebe traži najbolji put ostvarenja svojih interesa i sposobnosti.

Da bi se učenicima olakšalo praćenje nastave tako velikog broja predmeta primjenjujemo kumulativnu ili blokovsku nastavu. Sukladno prirodi i metodičkim zahtjevima jedna skupina predmeta predaje se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. To su Hrvatski jezik, oba klasična i svi strani jezici te matematika i TZK. Ostali se predmeti slušaju u dva obrazovna razdoblje ili bloka s povećanom i koncentriranom satnicom tako da nema gubitka sati i da se mogu ostvariti svi ishodi propisani Nacionalnim kurikulumima.

BLOK	POČINJE	ZAVRŠAVA
1.	8. rujna 2025.	30. siječnja 2026.
2.	2.veljače 2026.	12. lipnja 2026.

Osim klasične nastave po principu predmet-razred-sat u našoj će školi integralni dio programa biti ponuđena i dva stalna projekta kojima se želi zadovoljiti potreba za integracijom, konkretizacijom i interdisciplinarnošću.

## Stalni projekti

Osim klasične nastave po principu predmet-razred-sat u našoj će školi integralni dio programa biti ponuđeni i:

### 1. HugIN (Interdisciplinarna / Integrirana / Inteligentna nastava)

– kao najizvrsniji način aktivnog učenja – ostvaruje se kroz zajedničke projekte u kojima se gube granice između pojedinih predmeta, a spoznaja i znanje traže kao zajedničko iskustvo različitih pravaca ljudske misli.

Ti projekti mogu biti

- a) umjetnički – kao najizvrsniji oblik kreativnosti
- b) projekti suradnje sa školama prijateljima – kao življenje izazova različitosti i gradnje mostova
- c) znanstveno/tehnološki – kao integracija sadržaja i forme i izazov za nepredvidljivu budućnost

### 2. HugOUT (OUTdoors/OUTbound)

– projekt podrazumijeva sve oblike učenja izvan učionice, škole i grada. Oblikuje se kroz izlete, putovanja i druženja.

Može uključivati

1. niz putovanja s pomno određenim ishodima i ciljevima
2. povremena i prigodna putovanja posvećena specifičnom fenomenu
3. putovanja posvećena istraživanju i zaljublivanju u prirodne ljepote

Očigledno je da ova putovanja imaju dvojaku ulogu

AD INTRA stvaranje kompaktne školske zajednice, stvaranje prijateljstava i kvalitetnih ljudskih odnosa, učenja kompromisa u odnosu pojedinac-zajednica, prevenciju i anuliranje vršnjačkog nasilja.

AD EXTRA upoznavanje drugog i drugačijeg (čovjeka, kulture, religije, zemlje, pejzaža) i pripremu na svijet koji se ubrzava, mijenja i neprestano putuje.

Stvaranje poveznice uoči – analiziraj – sintetiziraj – vrednuj –promijeni/obogati

Oba ova stalna projekta imaju za cilj osvijestiti učenicima da je znanje jedno, živo i promjenjivo, neopterećeno podjelama na predmete i zasebne fenomene te da su

mu oni istovremeno i recipijenti i kreatori. Jednako je važan i opći cilj razvijanja usvajanja pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološke svijesti i odgovornosti.

Osim ovih postoje još dva projekta na koje smo osobito ponosni jer su novo i neistraženo područje....

### 3. HUG FUTURE

Nizom radionica, predavanja i projekata pripremiti učenike na razliku između svijeta učionice i svijeta stvarnosti, te ih osposobiti da u oba budu aktivni i kompetentni

Mogući primjeri:

- a) razvoj jezičnih kompetencija – čitalačke i kritičke pismenosti od analize novinskih članaka do pisanja CV, molbe za posao ili predizbornog programa
- b) medijska pismenost – otkrivanje uzbudljivog svijeta medijske komunikacije od elektronskih medija do organizacije press konferencije
- c) poduzetnički projekti – od papirnatog osnivanja firme do uzgoja školskog vrta i prerade i prodaje proizvoda.
- d) matematička, IT i financijska pismenost – ostvarivanje temeljnih preduvjeta za uspjeh na tržištu rada

### 4. HUG FRIEND

Projekt suradnje i pomoći u lokalnoj zajednici i domovini , ali i dalekim prijateljima, osobito u suradnji sa sirotištem St. Anthony's small home u Keniji; od prikupljanja i dostave pomoći do (za punoljetne) odlaska u Keniju.

Projektom HUG FRIEND završavamo naš krug humanizma: poučeni i ljudski oblikovani učenik, kompetentan, sposoban i ostvaren, pokazuje razumijevanje sebe i svijeta (planeta!) u kojem živi pomažući, jednostavno, iskreno i neposredno čovjeku, drugom i drugačije, dalekom i nepoznatom shvaćajući da mu je on u humanoj i humanističkoj viziji prijatelj i brat.

Svi ovogodišnji projekti će biti nadahnuti riječima, temom i idejom MIR.

## ZAKONSKA OSNOVA KURIKULUMA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Marul Kuljiš prof., Ante Zlatko Stolica prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Teams te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

### 1.2. VJERONAUKE

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Petra Perin, dipl. teolog
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Teams te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 2.1. FRANCUSKI JEZIK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Jakob Filić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskom jeziku, snalaženje i izražavanje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine; u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Google classroom te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika te kroz postignute rezultate na državnoj maturi

### 2.2. NJEMAČKI JEZIK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Inja Tomašković, prof., Tea Mihaljević prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje i izražavanje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine; u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Teams te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika te kroz postignute rezultate na državnoj maturi

### 2.3. TALIJANSKI JEZIK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Irena Azinović, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na talijanskom jeziku, snalaženje i izražavanje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine; u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Google classroom te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika te kroz postignute rezultate na državnoj maturi

### 2.4. ŠPANJOLSKI JEZIK

Nastavni odjeli	1., 2. i 3. razred
Nositelji aktivnosti	Martina Jakobović Komorski, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na španjolskom jeziku, snalaženje i izražavanje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine; u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Teams te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika te kroz postignute rezultate na državnoj maturi

### 3. TEMATSKI KRUGOVI - PISMENOST

#### 3.1. ČITALAČKA PISMENOST

##### *3.1.1. Kazališna skupina Totus mundus agit histrionem*

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Fišter, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa za kulturu
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za upoznavanjem novih književnih djela, kazališnih predstava, stvaranju zajedništva, učiti biti aktivan i učiti slušati druge; učiti se ponašati u kulturnoj ustanovi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	školska godina 2025/2026., posjet kazalištima grada Zagreba; pisanje osvrta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	odaziv učenika

##### *3.1.2. Dramska skupina HAGLET*

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Fišter, prof.
Ciljevi aktivnosti	priprema predstave za LiDraNo
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za upoznavanjem novih književnih djela, stvaranju zajedništva, učiti biti aktivan i učiti slušati druge
Način realizacije i vremenik aktivnosti	školska godina 2025/2026., pripremanje predstave u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	plasman na natjecanju LiDraNo

### 3.1.3. Književni klub (HUGbook)

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Fišter, prof., Ante Zlatko Stolica, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje čitalačke pismenosti; naučiti kritički pristupiti književnom djelu
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za upoznavanjem novih književnih djela, stvaranju zajedništva, učiti biti aktivan i učiti slušati druge
Način realizacije i vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026. videointervjui učenika s roditeljima o knjigama koje su ih obilježili blackout poetry – kreativna radionica poezije susret učenika s književnikom koji će predstaviti svoj život i djelo i knjige koje njega nadahnjuju klasici na društvenim mrežama – učenici u formi društvenih mreža predstavljaju omiljenog lika ili djelo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	odaziv učenika

### 3.1.4. Novine HUG OCULUS

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Fišter, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje pismenosti, naučiti pisati razne vrste novinskih tekstova, o njihovu prikupljanju, obradbi i arhiviranju, naučiti voditi intervju, naučiti opremiti tekstove naslovima, podnaslovima, nadnaslovima, o dizajnu naslovni
Namjena aktivnosti	komuniciranje sa školskom novinarskom skupinom, stvaranje zajedništva, zadovoljiti interese mladih novinarima da nauče osnove novinarskog posla
Način realizacije i vremenik aktivnosti	školska godina 2025/2026. – stvaranje školskih novina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	odaziv učenika

## 3.2. FINANCIJSKA PISMENOST

### 3.2.1. Money Makes the World Go Round

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	u suradnji s Erste&Steiermärkische Bank d.d. i HNB
Ciljevi aktivnosti	usvajanje osnovnih pojmova financijske pismenosti
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za upoznavanjem svijeta financija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	od studenog 2025. do svibnja 2026. učenici će teorijski i praktično usvajati pojmove financijske pismenosti,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i brojem uključenih učenika

## 3.3. PODUZETNIŠTVO

### 3.3.1. Nastavak rada učeničke zadruge

Nastavni odjeli	od 3. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Zvonimir Novaković, prof., Gordana Rendulić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti	savladati osnove poduzetništva, od registracije pravne osobe do izrade financijskog plana i pokretanja posla
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom godine, zadruga će se baviti projektom uređenja učeničke kuhinje i prigodno obilježavati značajne datume vezane uz zdravu prehranu i proizvodnju hrane osmišljavanje i realizacija „ljetne kuhinje“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pokretanjem aktivnosti

### 3.4. DRUŠTVENA ODGOVORNOST; KVART-GRAD-DRŽAVA-SVIJET

#### 3.4.1. Sudjelovanje u sportskim humanitarnim aktivnostima

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Branka Pavičić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje humanog odnosa prema potrebitima, razvijanje tolerancije
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine, učenici će se uključivati u organizirane humanitarne maratone i druge sportske aktivnosti, prema vremeniku događanja (Terry Fox Run, Wings for Life, utrka Mliječna staza i dr.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i broju uključenih učenika

#### 3.4.2. Projekti pomoći sirotištu *Mali dom u Lower Subukiji, provincija Nakuru, Republika Kenija*

Nastavni odjeli	4. razred
Nositelji aktivnosti	Tonći Maleš, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje humanog odnosa prema potrebitima, razvijanje tolerancije
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine, učenici će organizirati prikupljanje humanitarne i financijske pomoći sirotištu <i>Mali dom</i> u Keniji, a tijekom ljetnih praznika dvoje punoljetnih maturanata će

	imati mogućnost dvotjednog volontiranja u sirotištu u pratnji prof. Maleša
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i broju uključenih učenika, odazivom kandidata za ljetno volontiranje

### 3.4.3. Lipik

Nastavni odjeli	1.-4. razredi
Nositelji aktivnosti	Senada Hadžavdić, prof. , Inja Tomašković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje humanog odnosa prema potrebitima, razvijanje tolerancije
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine, učenici će organizirati prikupljanje humanitarne i financijske pomoći djeci u Domu Lipik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i broju uključenih učenika, odazivom kandidata za ljetno volontiranje

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA HUG OUT

### 4.1. EKSKURZIJA LIKA

Nastavni odjeli	1. razredi
Nositelji aktivnosti	Mia Maesano Krapinac,prof.,Luka Marić prof., Zrinka Crnić prof., Branka Pavičić prof.
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje i bilježenje prirodnih pojava i procesa -stjecanje vještine eksperimentalnog rada -upoznavanje flore i faune Like -razvoj prostorne orijentacije -međusobno upoznavanje, razvijanje vještine komunikacije i suradničkog učenja

Namjena aktivnosti	-odgojno-obrazovna, zdravstvena, društvena i iskustvena
Način realizacije i vremenik aktivnosti	četverodnevna terenska nastava, rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-izrada dnevnika terenske nastave i filmova- objava na web stranici škole

#### 4.2. EKSKURZIJA ISTRA

Nastavni odjeli	2. razredi
Nositelji aktivnosti	Ivo Arian Salihi prof., Ante Zlatko Stolica prof., Mislav Gjurašin prof., Jakov Ramušćak, prof., Davida Bronzović, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvoj prostornog mišljenje (učenje o prostoru i u prostoru). Uče orijentirati se, kretati se pomoću kompasa i geografske karte, promatrati i uočavati promjene u prostoru. Učenici će naučiti razlike između kategorija zaštite prirode, promatrati primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj te shvatiti važnost čuvanja zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta.
Namjena aktivnosti	odgojno-obrazovna, zdravstvena, društvena i iskustvena Učenici uče međusobno komunicirati, koristiti IKT alate, razvijaju socijalne vještine kao dio para, skupine ili nekog projektnog tima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	petodnevni izlet, rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada vlastite mape s prikupljenim prostornim podacima uz pomoć nove tehnologije i ispunjavanje radne bilježnice i vrednovanje učeničkih izlaganja.

#### 4.3. EKSKURZIJA JUŽNI JADRAN

Nastavni odjeli	3. razredi
Nositelji aktivnosti	Snježana Gabelić prof., Zvonimir Novaković, prof., Ivana Fišter prof., Roman Karem prof., Irena Azinović prof.
Ciljevi aktivnosti	učenici će proširiti znanja o kategorijama zaštite prirode, promatrati i istražiti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj te shvatiti važnost čuvanja zaštićenih područja i

	lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta. Utvrdit će i ponoviti obilježja humanizma i renesanse i njihove glavne predstavnike.
Namjena aktivnosti	poznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, socijalizacija učenika, primjena znanja
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Plan puta : autobusom Zagreb Split, a potom brodom: 1. dan Split – Hvar 2. dan Hvar - Mljet 3. dan Mljet –Dubrovnik 4. dan Dubrovnik 5 dan Dubrovnik - Korčula 6. dan Korčula - Hvar 7. Hvar - Brač 8. dan Brač - Split Planiran je posjet 1. Muzeja u Visu 2. Samostana na Prirovu 3. Katedrale u Korčuli i muzej Marka Pola 4. Zidine, Samostan Male braće, Dominikanski samostan 5. Nacionalni park Mljet 6. Hvarsko kazalište, samostan Benediktinki 7. Muzej u Dominikanskom samostanu, starofradsko polje, Povratak autobusom Split Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Angažman učenika na samom putovanju, rješavanje zadataka na terenu i sudjelovanje u kvizu

#### 4.4. EKSKURZIJA GRČKA

Nastavni odjeli	4. razredi
Nositelji aktivnosti	Senada Hadžavdić, prof. , Inja Tomašković, prof., Rahela Boro, prof., Tonći Maleš, prof., Filip Grabić prof.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje europske kulturne baštine

Namjena aktivnosti	poznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, socijalizacija učenika, primjena znanja
Način realizacije i vremenik aktivnosti	24. rujna do 4. listopada 2025. na autentičnim lokacijama 1. Delfe, gdje smo akademski započeli naše putovanje i razmišljanje na temu slobode i Olimpija 2.-5. dan Atena u kojoj smo pričali o državi, filozofiji, demokraciji i državicima 6. Termopile i Solun kojima smo učili o ljudskoj povijesti, hrabrosti i požrtvornosti 7. Solun 8. Vergina i Meteora, gdje smo zatvorili krug i završili naše razmišljanje o slobodi. 9. Atena 10. Povratak u Zagreb Na svakome smo mjestu čitali i književna djela koja su na njima nastala ili njima posvećena, od grčkih klasika do lorda Byrona.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Angažman učenika na samom putovanju, po povratku izrada karte klasične Grčke uključivši sve kulturne i povijesne znamenitosti

#### 4.5. GENERACIJE (HUG IN)

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	NV
Ciljevi aktivnosti	Kulturološki ciljevi: osvijetliti i podržati međugeneracijski prijenos znanja i solidarnosti
Namjena aktivnosti	međugeneracijsko povezivanje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	radionice u školi koje će zajednički osmisliti učenici i profesori 17.12.-19.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacije na radionicama

#### 4.6. EKSKURZIJA NP VELEBIT

Nastavni odjeli	1. – 4. razredi dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	Zvonimir Novaković, prof. Branka Pavičić, prof.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje hrvatske prirodne baštine
Namjena aktivnosti	poznavanje geografskih i bioloških sadržaja odabranog lokaliteta, socijalizacija učenika, primjena znanja
Način realizacije i vremenik aktivnosti	proljeće 2025., NP Sjeverni Velebit, obilazak Premužičeve staze, zaštićenog parka Hajdučki Kuk, muzej Kuće Velebit i izvor rijeke Gacke, učenici će obići nabrojane lokacije te snimiti film
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i prikazivanje snimljenog materijala svim učenicima i nastavnicima Humanističke gimnazije, objavljivanje snimljenog materijala na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

#### 4.8. EKSKURZIJA SLAVONIJA

Nastavni odjeli	1. razredi
Nositelji aktivnosti	Mia Maesano Krapinac, prof., Luka Marić prof., Zrinka Crnić, prof.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta i socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	odgojno-obrazovna, zdravstvena, društvena i iskustvena Učenici uče međusobno komunicirati, koristiti IKT alate, razvijaju socijalne vještine kao dio para, skupine ili nekog projektnog tima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	petodnevni izlet, proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada vlastite mape s prikupljenim prostornim podacima uz pomoć nove tehnologije i ispunjavanje radne bilježnice i vrednovanje učeničkih izlaganja.

#### 4.9. EKSKURZIJA DALMACIJA

Nastavni odjeli	2. razredi
Nositelji aktivnosti	Ivo Arian Salihi prof., Ante Zlatko Stolica prof., Mislav Gjurašin prof.
Ciljevi aktivnosti	učenici će proširiti znanja o kategorijama zaštite prirode, promatrati i istražiti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj te shvatiti važnost čuvanja zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta. Utvrdit će i ponoviti obilježja humanizma i renesanse i njihove glavne predstavnike.
Namjena aktivnosti	odgojno-obrazovna, zdravstvena, društvena i iskustvena Učenici uče međusobno komunicirati, koristiti IKT alate, razvijaju socijalne vještine kao dio para, skupine ili nekog projektnog tima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	petodnevni izlet, proljeće 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada vlastite mape s prikupljenim prostornim podacima uz pomoć nove tehnologije, ispunjavanje radne bilježnice i vrednovanje učeničkih izlaganja.

#### 4.10. EKSKURZIJA RIM

Nastavni odjeli	3. razredi
Nositelji aktivnosti	Snježana Gabelić prof., Zvonimir Novaković, prof., Ivana Fišter prof., Tonći Maleš, prof., Ankica Ganić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razgledavanje brojnih arheoloških lokaliteta na kojima se vidi utjecaj rimske, srednjevjekovne i renesansne
Namjena aktivnosti	poznavanje geografskih i bioloških sadržaja odabranog lokaliteta, socijalizacija učenika, primjena znanja
Način realizacije i vremenik aktivnosti	9.5.-16.5. , izvoditi će se u tri tematska kuga 1. Rim 2. Montecasino i Napulj 3. Firenca i Siena

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i prikazivanje snimljenog materijala svim učenicima i nastavnicima Humanističke gimnazije, objavljivanje snimljenog materijala na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole
--	--

#### 4.11. MATURALNA EKSKURZIJA

Nastavni odjeli	4. razred
Nositelji aktivnosti	Senada Hadžavdić, prof. , Inja Tomašković, prof., Rahela Boro, prof., Tonći Maleš, prof.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta i socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Rim, travanj 2026., četverodnevni put u inozemstvo, obilazak autentičnih lokaliteta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	zadovoljstvo nastavnika, učenika i roditelja

#### 4.12. DNEVNE POSJETE NA PRIJEDLOG AKTIVA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Stručna vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja, pobuđivanje znatiželje, unapređivanje vlastitih spoznaja, uživanje u kulturnim događanjima, stvaranje navike odlaska u kazalište, razvijanje ljubavi i interesa za kulturne sadržaje grada, novo viđenje lektirnih tekstova i uočavanje njihove funkcionalnosti u uprizorenju
Namjena aktivnosti	posjećivanje kulturnih , sportskih i umjetničkih zbivanja s namjenom širenja obzora i razvijanja građanske kulture

Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, posjećivanje kulturnih i sportskih događanja, izložbi, kazališnih predstava, koncerata koji su u skladu s ciljevima Humanističke gimnazije, a na prijedlog Stručnih vijeća škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i broju uključenih učenika

#### 4.13. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA

Nastavni odjeli	1. do 4. razred
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof., Jakov Ramušćak prof.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će zakonitosti fizike koje uče na nastavi imati priliku vidjeti u obliku pokusa u Tehničkom muzeju.
Namjena aktivnosti	Promicanje i popularizacija elektrotehnike među učenicima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi u školskoj godini 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će napisati esej na temelju onog što su vidjeli u posjeti muzeju. Eseg će se vrednovati u sklopu nastave fizike.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. PRVA POMOĆ

Nastavni odjeli	2. razredi
Nositelji aktivnosti	Mia Maesano Krapinec, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima, razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja, podizanje svijesti o problemu trgovanja ljudima u društvu, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, kroz tjedne sastanke obuka i priprema za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	plasman na natjecanjima

### 5.2. ŠKOLSKI CARITAS

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Zrinka Crnić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine, prikupljanje sredstava za potrebite; Za 1000 radosti; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas i Crveni križ

### 5.3. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KNJIGE

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće hrvatskog i stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	Jezični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje naglas</li> <li>• lijep izgovor</li> </ul> Kulturološki ciljevi: čitati stranu književnost na izvornom jeziku
Namjena aktivnosti	osobno iskustvo i doživljaj bisera svjetske književnosti na originalu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	23. travanj 2026. , Književno poslijepodne: čitanje ulomaka/pjesama na stranim jezicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje bilješkom i/ili ocjenom u elementima govora i/ili čitanja s razumijevanjem

### 5.4. GLAZBENA RADIONICA

Nastavni odjeli	Svi razredi
Nositelj aktivnosti	Lucija Matković, prof., Inja Tomašković, prof. i Ivo Salihi, prof.
Ciljevi aktivnosti	Muziciranje s djecom u obliku benda i/ili zbora , obrade stranih i domaćih popularnih ili klasičnih skladbi, uz mogućnost komponiranja i kreiranja originalnih skladbi. Uz to pripadajuća izvedbena podrška (ples, koreografija, vizualni efekti, kostimi)
Namjena aktivnosti	Zvučna kulisa na školskim priredbama, školski koncerti...
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Jednom do dva puta tjedno u prostorijama škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmijesi na licima izvođača i publike

## 5.5. FILMSKA RADIONICA U HUG-U

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	Ante Zlatko Stolica, prof.
Ciljevi aktivnosti	Slobodno stvarati. Nema ograničenja filmskim rodovima – filmovi mogu biti dokumentarni, igrani, eksperimentalni, hibridni ili neki za koje će se tek smisliti ime, ciljevi i namjena. Uz otkrivanje i poticanje kreativnosti film je idealan medij za razvijanje vještina potrebnih za timski rad. Također, filmski medij sve više postaje standardan alat kojim se ne koriste samo filmaši već najrazličitije struke.
Namjena aktivnosti	rad na razvoju kritičkog mišljenja i multimedijske kulture, socijalizacija, rad je najčešće grupni, ali u pojedinim fazama odvija se i individualno.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Jednom tjedno u dogovorenom terminu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	napredak učenika unutar radionice od početka projekta do realizacije. završene projekte ćemo prijaviti na festivale i natjecanja kao što su Smotra školskog filma, Four River Festival u Karlovcu ili DUFF u Dubrovniku

## 5.6. IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA IZ PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, Prof., Zrinka Crnić, prof., Senada Hadžavdić, prof. , Roman Karem, prof., Rahela Boro, prof., Mia Maesano Karpinec, prof., Jakov Ramušćak prof.
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje slikovnog rječnika uporabnih termina iz prirodoslovnih predmeta
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti korištenja stručne terminologije iz prirodoslovnih predmeta u svakodnevnoj nastavi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	cijele šk. god. 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	tiskanje slikovnog rječnika

## 5.7. PROJEKT SEMEP

(South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project), UNESCO-ov projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	Mia Maesano Krapinec, prof. biologije i kemije – suradnica na projektu
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika; povezivanje škola na međunarodnoj razini
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom 2. polugodišta, priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj koji su u skladu s izabranom temom),
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj koji su u skladu s izabranom temom), izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2026. god.)

## 5.8. ODRŽIVI RAZVOJ

Nastavni odjeli	1.-4. razredi
Nositelji aktivnosti	Zrinka Crnić, prof., Senada Hadžavdić, prof., Rahela Boro, prof.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati koncept održivog razvoja i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ostvariti suradnju s drugim školama putem eTwinning projekta „POP-Planet or Plastic Project“</p> <p>Tijekom projekta naučiti reciklirati plastične vrećice i šivati višekratne vrećice.</p> <p>Pratiti ekološki otisak učenika na početku i na kraju projekta.</p> <p>Poticati druge učenike na razvrstavanje otpada.</p> <p>Sudjelovati na predavanjima vanjskih suradnika i terenskoj nastavi.</p> <p>Posjetiti tvornicu tekstila u Varaždinu i firmu za zbrinjavanje štetnog otpada u Zagrebu.</p> <p>Svjetska globalna akcija čišćenja digitalnog otpada World Cleanup Day</p>
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na život u skladu s konceptima održivog razvoja.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Kroz praktičan rad, predavanja, online susrete s drugim školama i web oglašavanje, učenici će se upoznati s konceptima održivog razvoja i informirati širu javnost o tijeku projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Analiza rezultata ekološkog otiska na početku i kraju projekta.</p> <p>Završno vrednovanje/anketa.</p> <p>Izrada web stranice projekta</p>

## 5.9. NOĆ ČITANJA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće jezika, pozvani gosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti činjenice o knjigama koje se čitaju</li> <li>- interpretirati odabrana djela</li> <li>- umjetnički se izraziti pri izradi radova za izložbu i uređenju izložbenog prostora</li> <li>- kritički prosuditi svijest o važnosti čitanja</li> <li>- izraditi prezentacijski materijal</li> </ul>
Namjena aktivnosti	uvesti učenike u čaroban svijet umjetnosti kroz književna djela, likovno uređenje prostora i mogućnost čitalačkog i likovnog izražavanja
Način realizacije i vremenik aktivnosti	14.studenog 2025.; čitanje književnih djela na temu MIRa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Odaziv učenika, bivših učenika, roditelja i ostalih „čitača“ – prijatelja škole

## 5.10. PRIPREME ZA NATJECANJA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Stručni aktivni
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Namjena aktivnosti	tijekom školske godine, poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	ovisno o predmetnom području i nastavnicima pojedinih predmeta, pripreme će biti realizirane pojedinačno ili grupno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

### 5.11. NATJECATELJSKA GRUPA IZ FIZIKE

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof., Jakov Ramušćak prof.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija fizike
Namjena aktivnosti	Natjecanje, ostvarivanje više razine ishoda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Nastava se odvija u toku školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vanjsko vrednovanje – rezultati natjecanja

### 5.12. HUG VOLONTERI - TI I JA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	Snježana Gabelić, prof., Senada Hadžavdić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima , razviti sposobnost empatije za ljude u pojačanim socijalnim potrebama, njegovati osjećaj solidarnosti, Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, vlastitu inicijativnost i poduzetnost
Namjena aktivnosti	planiranje i organizacija nekoliko nekoliko volonterskih akcija tijekom školske godine i suradnja s Domom za starije i nemoćne Ksaver
Način realizacije i vremenik aktivnosti	mjesečni sastanci na kojima se planira provođenje volonterskih akcija, karitativnih i humanitarnih akcija usmjerenih na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitost provođenja akcija, vođenje dnevnika aktivnosti

### 5.13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Filip Grabić, prof., Zrinka Crnić, prof.
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine, kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti značajne datume
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	uključenost učenika u pojedine aktivnosti

### 5.14. CODEWEEK

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof., Jakov Ramušćak prof.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu web stranicu.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje za izradu digitalnih sadržaja koje učenici mogu kasnije primijeniti u životu prilikom pokretanja vlastitog posla i sl.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode na školskim računalima u listopadu 2025. Aktivnost se najavljuje na školskoj web stranici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a Škola potvrdu o izvrsnosti. Radovi će biti prezentirani na školskoj web stranici.

### 5.15. VEČER MATEMATIKE

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Roman Karem, prof., Rahela Boro, prof.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje i približavanje matematike kroz matematičke igre, radionice, izložbe ...
Namjena aktivnosti	Otkriti zaboravljenu – zabavnu stranu matematike
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Početak prosinca u školi u večernjim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Najuspješniji tim dobiva nagradu.

### 5.16. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz zadane aktivnosti osvijestiti koje sve opasnosti postoje na internetu te kako sigurnije i odgovornije koristiti tehnologije današnjice.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s Danom Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode na školskim računalima u veljači 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici dobivaju potvrdu o sudjelovanju, a Škola potvrdu o sudjelovanju. Radovi će biti prezentirani na školskoj web stranici.

### 5.17. KLOKAN

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Roman Karem, prof., Rahela Boro, prof.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se natjecati u znanju iz matematike i prirodnih znanosti.
Namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Međunarodna udruga „Klokan bez granica“ okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode u Školi u ožujku 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici koji su plasirani u 10% najboljih dobivaju nagradu. Rezultati ovog natjecanja su povratni oblik vanjskog vrednovanja naših učenika.

### 5.18. DABAR

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof. i Jakov Ramušćak prof.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će sudjelovati u online natjecanju kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje programskih problema čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti	Promicanje i popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi u studenom 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti rangirani prema znanju s ostalim srednjim školama. Rezultati ovog natjecanja su povratni oblik vanjskog vrednovanja naših učenika.

## 5.19. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Nastavni odjeli	3. i 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Gordana Rendulić, prof., Rahela Boro prof., Senada Hadžavdić prof., Inja Tomašković prof.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu. posjet tvrtkama za koje učenici pokažu interes
Namjena aktivnosti	profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja i postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	kontinuirano tijekom nastavne godine, predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar, razgovori stručnog suradnika s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 5.20. INFORMATIČKO – TEHNIČKA GRUPA

Nastavni odjeli	svi razredi - dobrovoljno
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof. i Jakov Ramušćak prof.
Ciljevi aktivnosti	učenje, programiranje i održavanje informatičke opreme u školi
Namjena aktivnosti	upoznati učenike sa svakodnevnom uporabom IT tehnologije u nastavi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	kontinuirano tijekom nastavne godine,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 5.21. PREVENTIVNI PROGRAMI

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Gordana Rendulić, prof. , Mia Maesano Krapinec, prof., Senada Hadžavdić, prof.
Ciljevi aktivnosti	promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema utvrđenom planu i programu, organiziranjem predavanja (uz mogućnost online provođenja) i radionica koje će učenicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje, te objavom edukativnih i savjetodavnih tekstova na mrežnoj stranici škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 5.22. LIKOVNA RADIONICA

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Klasja Habjan, ilustratorica i dizajnerica
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja, pobuđivanje znatiželje, razvijanje ljubavi i interesa za likovnu kulturu i dizajn
Namjena aktivnosti	širenja obzora i razvijanje tehnika i kreativnosti u području likovnosti i dizajna
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i broju uključenih učenika

## 5.23. HUG PUB KVIZ

Nastavni odjeli	1. do 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Luka Marić, prof. , Ante Zlatko Stolica, prof.
Ciljevi aktivnosti	poboljšanje općeg znanja iz raznih područja
Namjena aktivnosti	širenja obzora i vertikalna socijalizacija učenika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenjem aktivnosti i broju uključenih učenika, nagrade za najbolji tim

## 6. HUG FUTURE – međunarodna razmjena

### 6.1. ENGLISH DEBATE CLUB

Nastavni odjeli	1. -4. razredi
Nositelji aktivnosti	Eva Lokotar Vojnović, prof.
Ciljevi aktivnosti	<p>debatiranje na engleskom jeziku dodatno osnažuje jezični razvoj kod svakog učenika te ovladavanje retorikom kao važnog alata u svakodnevnom, akademskom i privatnom, životu.</p> <p>Učenici će postupno svladavati jezične obrasce za predstavljanje argumentacije, oblike valjane argumentacije, pravila za debate, te strukturu debate.</p> <p>Prema zadanim ciljevima, svaki sat će postupno promicati: uvođenje novih jezičnih obrazaca sa svrhom osnaživanja argumentacije, kritičko propitivanje argumenata i tolerantan nastup prema opoziciji. Cilj je razviti govorničke vještine – retoriku (na početnoj razini), dinamikom koja odgovara svakom pojedincu grupe.</p>

Namjena aktivnosti	Nakon svladavanja osnova retorike, cilj je učenike pripremiti za međuškolske debatne susrete te neko od međunarodnih natjecanja iz debate.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Način realizacije Učenici će pohađati English Debate Club jednom tjedno, tijekom dva nastavna sata, u školi. Vremenik aktivnosti tijekom nastavne godine 2025./2026., srijedom 8. i 9.sat Okvirni troškovnik Mogući ću troškovi za radni i potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Svaki sat postupno će se uvoditi jezični obrasci i elementi retorike koja će se taj sat na zadanu temu uvježbavati i evaluirati. Evaluacija je na kraju svakog sata u obliku usmene povratne informacije (u formativnom obliku). Učenici će u ulozi sudaca biti poučeni vršnjački vrednovati nastup govornika. Nastavnik će ujedno bilježiti napredak svakog učenika. Na temelju bilješki će se oblikovati daljnje poučavanje ciljnih jezičnih i retoričkih struktura. Rezultati vrednovanja koristit će se za stvaranje nove suradnje s drugim odgojno-obrazovnim institucijama, školama u Hrvatskoj i izvan nje, i prijavljivanje budućih projektnih aktivnosti.

## 6.2. Međunarodni eTwinning projekt: One world, many voices - Empowering Youth Through Music, Debate and Art

Nastavni odjeli	1. -3. razredi
Nositelji aktivnosti	Eva Lokotar Vojnović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Jačanje višejezičnih vještina (NJEM/ŠPA/ENG/TUR/PORT/GRČ/Franc) kroz suradnju u stvarnom svijetu Poboljšanje usmenog izražavanja i argumentacije tijekom mjesečnih međunarodnih debatnih online susreta Razvijanje medijske pismenosti korištenjem alata poput Soundtrapa, Canve i Padleta Poticanje kreativnog razmišljanja kroz pisanje pjesama, poezije, vizualnu umjetnost i pripovijedanje Osnaživanje učenika da izraze svoje mišljenje o globalnim i društvenim pitanjima kroz nastupe i debate Promicanje timskog rada, empatije i međukulturalne osjetljivosti

	<p>Produblјivanje razumijevanja uloge glazbe u identitetu, prosvjedu i slobodi izražavanja</p> <p>Poticanje aktivnog europskog građanstva i angažmana s demokratskim vrijednostima</p> <p>Ostvariti potencijalnu mobilnost učenika (sekundarni cilj)</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Svrha je uključiti učenike u višejezične, kreativne i suradničke aktivnosti koje jačaju njihove komunikacijske vještine, medijsku pismenost i kulturnu svijest, a istovremeno ih potiču na aktivno prakticiranje europskog građanstva, demokratskih vrijednosti i slobode izražavanja kroz glazbu, debatu i umjetnost.</p>
<p>Način realizacije i vremenik aktivnosti</p>	<p>Učenici će raditi u nacionalnim i međunarodnim timovima, ovisno o etapi projekta. Sastanci su online, jednom tjedno, prema dogovoru. Međunarodno predstavljanje svake etape projekta je jednom mjesečno (online). Projekt počinje u rujnu 2025., a završava u lipnju 2026. Mogući su troškovi za radni i potrošni materijal te digitalne alate.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<p>Projekt će se vrednovati kontinuiranim promatranjem sudjelovanja učenika, samoprocjenom i procjenom vršnjaka korištenjem anketa i digitalnih alata, nastavnih rubrika i prikupljanjem kreativnih rezultata kao dokaza napretka, s konačnom anketom za procjenu utjecaja na višejezične, kreativne i međukulturalne vještine. Rezultati će se koristiti za prilagodbu nastavnih strategija, predstavljanje učeničkog rada na projektnim platformama, dijeljenje ishoda sa širom zajednicom i informiranje za buduće suradničke projekte, istovremeno osnažujući učenike da razmišljaju o vlastitom učenju i rastu.</p>

### 6.3. PREDSTAVA „O cvijeću, pticama i djeci“

Nastavni odjeli	1. -4. razredi HUG a Franjevačka klasična gimnazija Visoko (BIH)
Nositelji aktivnosti	NV HUG a i NV Franjevačke klasične gimnazije Visoko
Ciljevi aktivnosti	U sklopu obilježavanja 5. godišnjice od osnivanja Humanističke gimnazije , ponoviti ćemo predstavu „ O cvijeću, pticama i djeci „ o životu Franje Asiškog, koja je premijerno prikazana 19. svibnja 2025. u Kazalištu Exit. U predstavi su sudjelovali svi učenici HUGa, te četvero učenika „glumaca“ i zbor Franjevačke gimnazije iz Visokog.. Cilj je širenje ljubavi, tolerancije i mira, kroz zajedničko stvaranje Čime se kod učenika , na višu razinu podiže i osobni sustav vrijednosti, stavova i uvjerenja te pozitivan odnos prema sebi, drugima i društvu kao cjelini.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, otvorenosti prema drugima i drugačijima, razvijanje timskog rada i osobne odgovornosti
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Probe će se održavati od početka školske godine u Zagrebu i Visokom, do izvođenja 3 predstave u Visokom, Sarajevu i Jajcu u prosincu 2025. i predstave u Zagrebu u svibnju 2006.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Posjećenost predstavama i evaluacija od strane roditelja, učenika i suradnika na predstavi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 17. rujna 2025. i na sjednici Školskog odbora održanoj 18. rujna 2025. zaveden pod brojem KLASA: 602-11/25/01, URBROJ: 251-752-25-1.

Školski kurikulum sastavili su:

Gordana Rendulić, mag. psych.

Tonći Maleš, prof.

RAVNATELJ

Tonći Maleš, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Senada Hadžavdić, prof.